

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Название: Художественная практика

Формируемые компетенции: УК-2

ОПК-3

ПК-10

ПК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и заданий на практику (4 семестр)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ХП:

За время прохождения практики студент выполняет задания, содержание которых может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики.

Компетенции УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11:

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Модуль «Рисунок». | УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11 |
| 1.1. | Четыре краткие по времени зарисовки композиции без предварительной карандашной разметки пространственного объекта с различных точек зрения. | УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11 |
| 1.2. | Рисунок (экстерьер) отдельно стоящего объекта. | УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11 |
| 1.3. | Рисунок детали декора или фрагмента архитектурного сооружения. | УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11 |
| 1.4. | Рисунок улицы. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.5. | Рисунок замкнутого пространства (двора). | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.6. | Рисунок инженерных сооружений и техники. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.7. | Рисунок растительного и животного мира. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.8. | Рисунок интерьера. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 1.9. | Рисунок архитектурного ансамбля. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2. | Модуль «Живопись». | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.1. | Этюды, определяющие цветовые отношения. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.2. | Живописные композиции градостроительных объектов на местности с интересным ландшафтом. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.3. | Копия живописного произведения монументального искусства (росписи или фрески). | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.4. | Живописная композиция градостроительного объекта. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.5. | Живописная композиция панорамы города. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.6. | Краткосрочные живописные этюды, фиксирующие световоздушные состояния городской среды. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |
| 2.7. | Живописные композиции городского пейзажа с гуляющими людьми. | УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11 |

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения художественной практики, определяющие формирование требуемых компетенций (УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11):

| Этапы практики | Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций |
|--|--|
| Подготовительный(формирование заданий по рисунку и живописи) | Четыре кратковременные композиции (без предварительной карандашной разметки) архитектурного объекта с различных точек зрения. Этюды для определения цветовых отношений. |
| Основной: рисунок, живопись. | Рисунок отдельно стоящего объекта (экстерьер). Рисунок детали или фрагмента архитектурного сооружения. Рисунок улицы. Рисунок двора. Рисунок техники и инженерных сооружений. Рисунок растительного и животного мира. Рисунок интерьера. Рисунок архитектурного ансамбля. Рисунок городской панорамы. Живописные композиции архитектурных сооружений в интересном ландшафте. Копия живописного произведения монументального искусства в архитектуре. Живописная композиция с градостроительным ансамблем. Живописная композиция городской панорамы. Живописный городской пейзаж с гуляющими людьми. |
| Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики | Подготовить альбом графических и живописных работ по заданиям практики. Подготовить отчет о прохождении учебной художественной практики в соответствии с требованиями образовательной программы. |

| Этапы практики | Результаты практики | Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------------------|--|---------------------|--|
| Подготовительный этап и основной этап | выполнены все эскизы и упражнения | отлично | <ul style="list-style-type: none"> - системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - высокие творческие художественные навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнены задания текущего этапа. |
| | | хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошие творческие художественные навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнено 90 % заданий этапа. |
| | | удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - неполное знание программного материала; - неполное усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошие творческие художественные навыки; - неполное знание современной учебной литературы; - выполнено 70 % заданий этапа. |
| | | неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - незнание программного материала; - неусвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - творческие художественные навыки не сформированы; - не выполнено более 50 % заданий этапа. |
| Отчетный этап | Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Подготовка отчёта по практике. | отлично | <ul style="list-style-type: none"> - отчёт выполнен с учётом всех требований (содержание, все вопросы раскрыты полностью, выполнены все требования к оформлению отчёта; - навыками устного выступления; - корректная презентацию своего материала по практике; - портфолио (в том числе и оцифровка заданий для размещения в ЭОС). |
| | | хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - есть незначительные недочеты в отчете, исправляемые после замечаний руководителя практики; - недостаточное владение навыками сопоставления различных точек зрения на изучаемый предмет; - недостаточный опыт презентации своего материала по практике. |
| | | удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - не все задания представлены в отчете, поскольку не выполнены; - не сформированы навыки публичного представления отчета; - недостаточно сформирован опыт создания презентации отчета. |
| | | неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - в отчете отсутствует большая часть заданий, предусмотренных практикой; - отсутствуют навыки выступления публично; - отсутствуют опыт создания презентации отчета; - отсутствуют навыки осмысления замечаний в адрес выполненной работы по практике. |

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.