

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Название: Художественная практика

Формируемые компетенции: УК-2

ОПК-3

ПК-10

ПК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику (4 семестр)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ХП:

За время прохождения практики студент выполняет задания, содержание которых может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики.

Компетенции УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11:

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Модуль «Рисунок».	УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11
1.1.	Четыре краткие по времени зарисовки композиции без предварительной карандашной разметки пространственного объекта с различных точек зрения.	УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11
1.2.	Рисунок (экстерьер) отдельно стоящего объекта.	УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11
1.3.	Рисунок детали декора или фрагмента архитектурного сооружения.	УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11
1.4.	Рисунок улицы.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
1.5.	Рисунок замкнутого пространства (двора).	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
1.6.	Рисунок инженерных сооружений и техники.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
1.7.	Рисунок растительного и животного мира.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
1.8.	Рисунок интерьера.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
1.9.	Рисунок архитектурного ансамбля.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.	Модуль «Живопись».	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.1.	Этюды, определяющие цветовые отношения.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.2.	Живописные композиции градостроительных объектов на местности с интересным ландшафтом.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.3.	Копия живописного произведения монументального искусства (росписи или фрески).	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.4.	Живописная композиция градостроительного объекта.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.5.	Живописная композиция панорамы города.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.6.	Краткосрочные живописные этюды, фиксирующие световоздушные состояния городской среды.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11
2.7.	Живописные композиции городского пейзажа с гуляющими людьми.	УК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения художественной практики, определяющие формирование требуемых компетенций (УК-1;ОПК-3; ПК-10;ПК-11):

Этапы практики	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
Подготовительный(формирование заданий по рисунку и живописи)	Четыре кратковременные композиции (без предварительной карандашной разметки) архитектурного объекта с различных точек зрения. Этюды для определения цветовых отношений.
Основной: рисунок, живопись.	Рисунок отдельно стоящего объекта (экстерьер). Рисунок детали или фрагмента архитектурного сооружения. Рисунок улицы. Рисунок двора. Рисунок техники и инженерных сооружений. Рисунок растительного и животного мира. Рисунок интерьера. Рисунок архитектурного ансамбля. Рисунок городской панорамы. Живописные композиции архитектурных сооружений в интересном ландшафте. Копия живописного произведения монументального искусства в архитектуре. Живописная композиция с градостроительным ансамблем. Живописная композиция городской панорамы. Живописный городской пейзаж с гуляющими людьми.
Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики	Подготовить альбом графических и живописных работ по заданиям практики. Подготовить отчет о прохождении учебной художественной практики в соответствии с требованиями образовательной программы.

Этапы практики	Результаты практики	Оценка	Критерии оценки
Подготовительный этап и основной этап	выполнены все эскизы и упражнения	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - высокие творческие художественные навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнены задания текущего этапа.
		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - системное знание программного материала; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошие творческие художественные навыки; - знание современной учебной литературы; - выполнено 90 % заданий этапа.
		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполное знание программного материала; - неполное усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - хорошие творческие художественные навыки; - неполное знание современной учебной литературы; - выполнено 70 % заданий этапа.
		неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - незнание программного материала; - неусвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - творческие художественные навыки не сформированы; - не выполнено более 50 % заданий этапа.
Отчетный этап	Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Подготовка отчёта по практике.	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - отчёт выполнен с учётом всех требований (содержание, все вопросы раскрыты полностью, выполнены все требования к оформлению отчёта; - навыками устного выступления; - корректная презентацию своего материала по практике; - портфолио (в том числе и оцифровка заданий для размещения в ЭОС).
		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - есть незначительные недочеты в отчете, исправляемые после замечаний руководителя практики; - недостаточное владение навыками сопоставления различных точек зрения на изучаемый предмет; - недостаточный опыт презентации своего материала по практике.
		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не все задания представлены в отчете, поскольку не выполнены; - не сформированы навыки публичного представления отчета; - недостаточно сформирован опыт создания презентации отчета.
		неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - в отчете отсутствует большая часть заданий, предусмотренных практикой; - отсутствуют навыки выступления публично; - отсутствуют опыт создания презентации отчета; - отсутствуют навыки осмысления замечаний в адрес выполненной работы по практике.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.